



TISKOVINA

Poštšina plačana pri
pošti 1102 Ljubljana

Povezujemo znanje

Medpredmetna učna gradiva za 4. in 5. razred

Medpredmetno poučevanje

Novo šolsko leto se neizbežno bliža in naša založba je za vas pripravila nova gradiva, ki vam bodo nedvomno dobrodošla popestritev pri vašem poučevanju.

Spomladi 2014 bo izšel popolnoma nov učbeniški komplet za družbo v 4. razredu z naslovom Naša družba, prenovili smo tudi učbeniški komplet za naravoslovje in tehniko v 4. razredu Raziskujemo in gradimo 4. Naši uspešnici Svet matematičnih čudes 4 pa smo dodali kar 16 tem za celostno povezovanje med predmeti.

Z gotovostjo trdimo, da so naša gradiva strokovno neoporečna in sistematična pri podajanju učnih vsebin, kar potrjujete tudi vi z izbiro naših gradiv. Zato smo šli korak dlje in nadgradili naša gradiva v tej meri, da smo izpostavili njihovo povezavo. Dodali smo dvostranske tematske povezave med različnimi predmeti, ki bodo omogočale še bolj celovito obravnavanje učnih vsebin in tudi bolj motivirale učence. Želimo, da bi z novimi tematskimi sklopi učenec bolj povezoval znanje, ki ga pridobi pri pouku ter na ta način razvijal ustvarjalnost, hkrati pa se mu na ta način bolj učinkovito približalo situacije iz vsakdanjega življenja. Tak pristop pomeni tudi dobro pripravo na vseživljenjsko učenje.

Povezovanje med predmeti v naših gradivih smo izpostavili v posebni barvi in tam, kjer je smiselna, da tvori učinkovito povezovanje med predmeti skozi vsakdanje življenje.

Zato vas vabimo, da se dogovorite za predstavitev gradiv za vaš aktiv na vaši šoli še danes!



še nikoli ni bil tako preprosto!



Zakaj izbrati naša medpredmetna gradiva

- strokovno neoporečna in sistematična gradiva
- preprosta in učinkovita
- sodobnost gradiv
- sodobna likovna podoba
- zagotovljeno znanje pri učencih
- dovolj vaj in nalog za ponavljanje in utrjevanje

Svet matematičnih čudes

Svet medpredmetnih

delovni učbenik v dveh delih



delovni zvezek v dveh delih



- sistematično in postopno uvajanje matematičnih vsebin
- spodbujanje učenja z dejavnostmi
- vaje in naloge za utrjevanje in ponavljanje
- primeri iz vsakdanjega življenja

ARITMETIKA

MATEMATIČNI PROBLEMI

1.

Natančno preberi in odgovori na kratko.

a) Koliko glasil je v vsakem paketu? _____

b) Marko in Eva sta se srečala v jedilnici. Do takrat sta oba skupaj prodala _____ glasil.

c) Koliko glasil je prodal Marko po srečanju z Evo? _____

e) Kdo bi prodal več glasil, če bi Marko ob srečanju v jedilnici povedal, da je prodal že 12 glasil? _____

Barbara je na travniku nabrala 3 štiripresne detelje, 2 petpresne in 4 tripresne detelje. Koliko peres imajo vse nabrane detelje skupaj?

2. Meta je na pet strani svojega zvezka narisala po dva žrebička, na sedem strani po štiri mučke in na tri strani po sedem piščančkov. Koliko živali je narisala Meta v svoj zvezek?

3. V knjigi, ki ima 48 strani, so na 14 straneh pesmice in na 22 straneh slike. Ostale strani so prazne in nanje lahko Simon nariše risbe. Koliko strani v knjigi je praznih?

čudes

oznaka za
medpredmetno
vsebino



NEVARNA MESTA NA POTI V ŠOLO

Ali veste, kaj pripomore k večji varnosti pešcev v prometu?
DA NE NE VEM
Ali imate na šoli načrt varne poti v šolo?
Ali ste kdaj razmišljali, katera mesta so na poti v šolo v vašem kraju/okolih najbolj nevarna?

1.

A Sestavite vprašalnik, s katerim boste starše učencev vaše šole vprašali, kakšno je njihovo mnenje o tem, kje na poti v šolo so taka mesta, ki so nevarna za učence pešce?	A Sestavite vprašalnik, s katerim boste starše učencev, ki se v šolo vozijo, vprašali, kakšno je njihovo mnenje o tem, kje na njihovi poti v šolo so taka mesta, da so nevarna za učence vozače?
B Sestavite vprašalnik, s katerim boste učence vaše šole, ki prihajajo v šolo peš, vprašali, kje na poti v šolo so taka mesta, ki so nevarna za učence pešce?	B Sestavite vprašalnik, s katerim boste učence , ki se v šolo vozijo, vprašali, kje na njihovi poti v šolo so taka mesta, da so nevarna za učence vozače?

2.

A Vprašalnik/a razdelite staršem/učencem. Zapišite jim, da odgovorijo na zapisana vprašanja. Povejte jim, do kdaj in komu naj izpolnjen vprašalnik vrnejo.	B Vprašalnik/a razdelite staršem/učencem. Zapišite jim, da odgovorijo na zapisana vprašanja. Povejte jim, do kdaj in komu naj izpolnjen vprašalnik vrnejo.
---	---

6

3. Zberite in uredite odgovore, ki jih boste dobili z vrnjenimi in izpolnjenimi vprašalniki. Podatke obdelajte tako, da jih boste lahko prikazali.
4. Izdelajte prikaz zbranih podatkov. Analizirajte jih in se o njih pogovorite. V načrtu kraja nakažite, kje so mesta, ki so se z zbranimi odgovori pokazala za nevarna. Te točke fotografirajte in podatke obogatite s fotografijami.
5. Z rezultati svoje raziskave seznanite ravnatelja, komisijo za prometno varnost na šoli, občinski Svet za varnost v prometu in župana. Rezultate objavite na šolski spletni strani, lokalni TV ...

Katera barva je dobro vidna na največji oddaljenosti?

Zberite podatke. Vsak sošolec naj na list napiše, kakšno je njegovo mnenje/napoved, katera je tista barva, ki je vidna na največji oddaljenosti. Odgovore lahko ponazorite s prikazom s stolpci. Izpeljite raziskavo in dobili boste odgovor na zgoraj zastavljeno vprašanje.

1. Izdelajte loparčke – na leseno palico (lahko je to palčica za nabodala) nalepite barvne kroge – premer kroga naj ne bo večji kot 2 cm. Vsi krogi naj bodo enako veliki.
2. Na športnem igrišču ali travniku postavite loparčke v skupini. Vsak loparček naj bo od skupine. Ko v skupini ugotovite, kateri loparček je največji, sporočite učencu, ki je tistem mestu položi na tla.
3. Ko odklanjanje opravite loparčkov je najbolj od Loparčke lahko tudi učencem, ki so tistem mestu položi na tla.

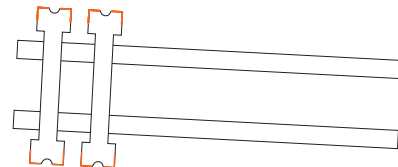
Ali ima vašo ugotov

VZORCI

Vzorci so posvodi okoli nas, le dobro moramo opazovati, pa jih najdemo. Ljudje so že od nekdaj vzorce vnašali tudi v svoje bivalno okolje. Zelo veliko vzorcev najdemo na hišah, mnoge prav na ograjah.



1. Na prehodu po svojem domačem kraju si ogledajte ograje (balkonske, vrtno). Fotografirajte vse, kar najdete in se vam zdi zanimivo. Če želite, lahko zanimive primere ograj tudi skicirate.
2. Slikovno gradivo obdelajte in pripravite v PowerPoint projekciji, da si jih boste lahko znova ogledali.
3. Odločite se za obliko ograje, ki jo boste upodobili v eni od likovnih tehnik.
Grafika
Delajte na listu, ki ni standardne oblike – risalni list je vzdolžno razpolovljen. Izdelajte matrico – uporabite trši karton, iz njega izrežujete posamezne elemente ograje. Odločite se, kakšne oblike bo posamezni element ograje, nato izrežite toliko delov, da vzdolž likovne ploške izpolnite niz ograje v celoti, po celi dolžini. Pri oblikovanju posameznega elementa ograje bodite čim bolj izvirni.



4. Matrico odtisnite na papir in izdelke razstavite.
5. PowerPoint projekcijo, ki ste jo pripravili, lahko objavite na lokalni TV ali v šolskem glasilu. Prav tako so lahko vaši likovni izdelki dobri primeri, s katerimi lahko obogatite šolsko glasilo.

106

107

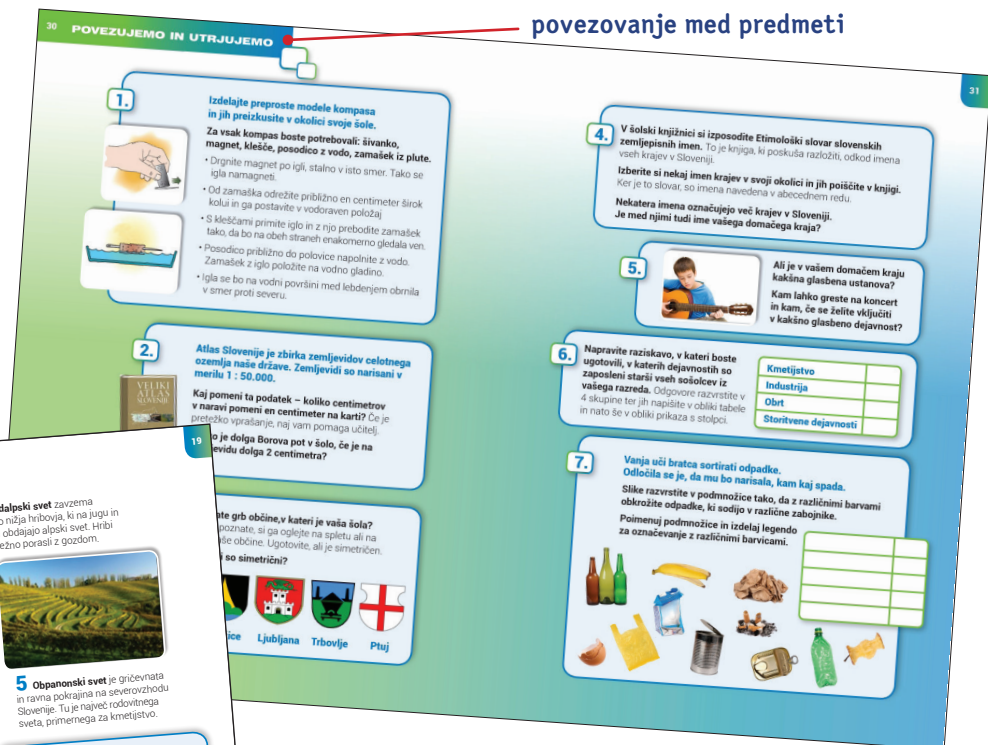
Vedež
poln znanja

na www.vedez.si :

- ✓ dnevne priprave
- ✓ letna priprava
- ✓ animirane predstavitve
- ✓ naloge za nadarjene



učbenik in delovni zvezek



Nov učbeniški komplet z medpredmetno vsebino:

- po prenovljenih učnih načrtih
- kratko in razumljivo besedilo
- učna tema na 2 straneh
- didaktični elementi: uvodna motivacija, slovarček, povzetek, ponovi, razmislek
- nazorne ilustracije, bogato slikovno gradivo
- povežujemo in utrjujemo – povezovanje znanja z drugimi predmeti

Naša družba

učbenik in delovni zvezek



UTRJEVANJE IN POVEZUJAMO

povezovanje med predmeti

1. Katere prostore ima visoko stanovanje?
2. Katere stavbe so v tvojem kraju namenjene vsem ljudem?
3. Razloži, zakaj so stavbe v mestih večje kot na vasi?
4. Zidari pri zidanju polagajo opke na poseben način. Kako jih polagajo in zakaj na tak način?
5. Kaj je naloga arhitekta pri gradnji? Kaj je model?
6. Po čem se razlikujejo papirni graditveni?
7. Katere obdelovalne postopke in orodje uporabimo za izdelavo modela gradu iz kartona? Način njih po vrstnem redu.
8. Kam morajo biti obrnjeni pri zaganju zobe na žagi?
9. Kje najdemo navodilo za uporabo lepila in barve? Zakaj ne pomakamo celoga čopiča v barvo?



Meni je tu bolj všeč.

To je moja izbira.



1. Naša dediščina

- Izberi zanimivo zgradbo v vašem kraju. Ugotovi: Kdaj je bila zgrajena? Kdo je pripravil načrte zanj (ime arhitekta)? Koliko časa so jo gradili? Kdo vse je živel ali delal v njej? Izdelaj o njej plakato. Lahko narediš tudi maketo te stavbe.
- Fotografiraj najzanimivejše zgradbe v vašem kraju. Skupaj s sošolci pripravi razstavo.
- Med sošolci naredi anketo o tem, kakšne stavbe bi si še želeli v svojem kraju in kakšne dejavnosti naj bi v njih potekale.
- Poišči v svojem ali bližnjem kraju stavbo, ki predstavlja kulturno dediščino. Poberšaj po spletu ali knjigah in jih predstavi. S sošolci povabite v razred ljudi, ki o njih kaj vedo, ali jih obišče na domu.

2. Izdelovanje

- Iz papirnih gradiv ali odpadnih kartonskih škatal izdelaj model hiše. S sošolci naredite maketo vašega kraja s cestami, vrtovi, reko... Lahko pa izdelate tudi maketo vaše šole.

3. Poklici

- Povabite v razred starše, ki se ukvarjajo z načrtovanjem, gradnjo in različnimi obrtnimi deli, da vam predstavijo svoj poklic.

4. Bogatenje besedišča, pravopis

- Napiši zabavno, humorno, strašljivo ali skrivnostno zgodbo o hiši, ki ti je všeč zaradi starosti, velikosti, videza, poračunskega ali umenega vrta idr.
- V zvezek prepisaj spodnje besedilo brez pravopisnih napak. S sošolci samo hodi narediti model naše knjižnice. Pa je šlo že na začetku vse narobe. Pri žagi se je odvalil zaga. Zato Grega ni mogel z žebrom priti do dno. Potem se Nam je poklo lepo v škafji. Čenopis z katerim smo prekrili mizo, da ne more umazati se je strgal. Zato je barva, ki je kapljala z čopiča popačila mizo. Markotu je nekako uspelo, da je z kleščami ovno žico okrog dlešč in je knjižnico zasilo stala. Mislil, da bi bilo bolje če bi jo naredil s cegli.

Gradimo

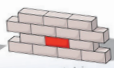
Če hočemo zgraditi stavbo, moramo zidati tako, da se ne bo porušila. To najbolje vedo zidari.



Trdnost zida je odvisna od tega, kako so zidaki položeni drug na drugega.



Zidaki niso povezani med seboj. Tako sestavljen zid se bo hitro porušil.



Zidaki se med seboj prekrivajo. To daje zidu trdnost.



Rešba kaže, kako morajo polagati zidake, da zgradi obok.

Naredi vajo: Kako zidamo

Pri gradnji stavbe sodelujejo ljudje z različnimi poklici. Vsak ima svojo nalogo. Arhitekt nanese načrt za stavbo. Arhitekt lahko poleg načrta naredijo še model stavbe. Model ima enako obliko, kot jo bo imela stavba, le da je mnogo manjši. Zidari jo sezidajo, tesarji naredijo ostrešje, krovi pa pokrijejo.



Naredi vajo: Zgradimo načrto



Na slikah vta Otonova hiša. Naloži in rjaj model, ki ga je zgradil lasti članov skupine.



Kamen na kamen palača

- Oj je možno, da:
- kakšen je namen različnih stavb
- kako zgradimo modele stavb s sestavljanjem

Bivamo in delamo v stavbah

Ljudje običajno gradimo stavbe v manjših ali večjih skupinah. Skupaj gradimo zato, da smo blizu drug drugemu in da si lahko med seboj pomagamo. Vsak kraj ima drugačno podobo. Manjše skupine stavb so vasi, večje pa mesta.

Naredi vajo: Naredi

V nekaterih stavbah ljudje živimo. Živimo v stanovanjski hiši, stanovanjskem bloku ali stolpnici.



Stanovanjska hiša

Stanovanjski blok

Stolpnica

Netelovaki

Ljudje gradimo stavbe za bivanje, delo in zabavo.

Nekatere stavbe so namenjene vsem ljudem. To so na primer šola, trgovina, gledališče, muzej, cerkev.



Trgovina ima prodajne prostore s policami, na katerih je izdelani blago za kupce. Ko blago vna poličah zmanjka, privesejo nove zaloge iz skladišča.

Univerzitetno knjižnica v Ljubljani je največja knjižnica v Sloveniji. V njej je shranjeno vse znanje iz vsega sveta.

Gledališče so v gledališčni zgradbi ob gledanju igr.

Naredi vajo: Moj kraj

Napovedujemo

delovni učbenik za
slovenščino



delovni učbenik za
glasbeno umetnost



Pokličite nas

in se dogovorite za brezplačno predstavitev na vaši šoli

Mojca Mohar Bertoncelj

01/30 69 811

mojca.mohar.bertoncelj@dzs.si

Primorska, Gorenjska, Ljubljana

Andrej Kogoj

031/320 947
andrej.kogoj@dzs.si

Štajerska, Prekmurje

Marjan Semprimožnik

041/722 252
marjan.semprimoznik@dzs.si

Dolenjska, Bela Krajina

Uroš Vilhar

041/727 620
uros.vilhar@dzs.si

